

SOM-RIU



CATÀLEG D'ACCIONS DE FORMACIÓ PER A DOCENTS



FUNDACIÓ
Fem Pedagogia



[@fempedagogia](https://www.instagram.com/fempedagogia)



www.fempedagogia.net



QUI SOM?

FEM PEDAGOGIA és una Fundació creada per l'Associació Fem Pedagogia. Ens considerem una organització líquida, amb equips organitzats per projectes que flueixen per donar resposta als reptes que afronten les persones i organitzacions amb les que treballem. Per això diem que, a Fem Pedagogia, **som riu**.

La nostra finalitat és **generar oportunitats d'aprenentatge per a la realització personal, l'equitat social i la sostenibilitat mediambiental, així com per reduir les barreres que ho impedeixen**. Treballem per aconseguir-ho a través de l'orientació, la formació, l'acompanyament i l'acció social, des del marc de la **pedagogia crítica** i a través d'una **perspectiva 360**: integral, interseccional, integrada en el territori i continuada. Posem les **fortaleses** de les persones i les organitzacions en el centre i, partint d'elles, establim els suports necessaris pel desenvolupament de trajectòries personals i organitzacionals d'èxit.





DOCENTS



PERFILS

DOCENTS DE PRIMÀRIA

DOCENTS DE SECUNDÀRIA

DOCENTS DE FP I BATXILLERAT

DOCENTS DE CFA I EMPA

DOCENTS D'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA

Què volem aconseguir?

Desenvolupar competències dels i les professionals de forma que la formació sigui transferible al lloc de treball.

Com ho fem?

Sessions participatives a partir dels reptes que afronten els/les professionals: casos, diàlegs, exercicis. Acompanyament en la posada en pràctica en el lloc de treball.

Continguts

- Pràctics
- Centrats en les necessitats dels i les professionals
- Significatius

Format

- Presencial
- En línia





Formacions per a l'orientació del segle XXI

Model, continguts i metodologia per a l'acompanyament de l'alumnat

A. Principis i característiques d'un model d'orientació per a l'apoderament, la creació de sentit i l'equitat social.

B. Criteris metodològics per al disseny d'accions grupals d'orientació fonamentades en la construcció de coneixement i no en la transmissió d'informació.

C. Com fer una tutoria individual: l'entrevista motivacional, una tècnica d'èxit assegurat.

D. Continguts i recursos per a una orientació professional del segle XXI: orientació per afrontar els canvis en el mercat laboral amb esperança.

E. Com sistematitzar una anàlisi holística de l'alumnat que fonamenti el disseny d'un pla d'orientació integral.

F. La nova llei de Formació Professional i l'acreditació de competències: com afecta l'alumnat i l'orientació.





Formacions per a l'orientació del segle XXI

Model, continguts i metodologia per a l'acompanyament de l'alumnat

G. La tutoria entre iguals i la mentoria social, estratègies per a una individualització viable de l'acompanyament a l'alumnat.

H. Estratègies per fomentar la formació al llarg de la vida i el treball en xarxa municipal per afavorir la matrícula al centre.

I. Formació pràctica per fer orientació laboral del segle XXI.

J. Eines per a la cerca de feina en temps de (post)pandèmia i de transicions tecnoecològiques del mercat laboral.

K. Estratègies per afrontar processos de selecció virtuals i que utilitzen la intel·ligència artificial.

L. Nous canals digitals de cerca de feina.

M. Pràctiques d'orientació que afavoreixen la motivació i l'apoderament de col·lectius vulnerables en moments d'incertesa, crisi econòmica i canvis accelerats en el mercat de treball.

N. Tendències d'un mercat laboral en transició accelerada.





Formacions sobre eines pràctiques d'orientació

ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

A. Parlem amb professionals. Com planificar xerrades amb professionals de diversos àmbits per apropar la realitat laboral a l'aula.

B. El perfil professional del segle XXI. Com construir el perfil professional de l'alumnat adaptat a les noves demandes, canvis i reptes de la societat i el mercat laboral del segle XXI.

C. Fem plans A,B,C...tenim tot l'abecedari!. Acompanyar a l'alumnat en la construcció de projectes acadèmics i professionals amb diverses opcions per fomentar la consecució dels seus objectius.





ORIENTACIÓ ACADÈMICA

A. Tècniques d'estudi fonamentades en les fortaleses de l'alumnat. Conèixer com ajuden les potencialitats de l'alumnat a aplicar diferents tècniques d'estudi que fomentin el seu èxit acadèmic.

B. Demana una beca. Procés per sol·licitar una beca per a estudis post-obligatoris.

C. Preparem-nos per a la prematriculació. Aspectes claus per preparar la preinscripció a pròximes formacions.

D. Fem la prematriculació. Quines són les passes a seguir en el procés de preinscripció a pròximes formacions i els aspectes essencials per fer una bona prematrícula i matrícula.

E. 'Truquillos' per fer una bona prova d'accés. Preparació per a les proves d'accés, tant per als dies previs als exàmens com els mateixos dies: organització del temps d'estudi, gestió emocional, documentació necessària, etc.





ORIENTACIÓ ACADÈMICA

F. Què en trec ara de seguir estudiant? Com podem fer veure al nostre alumnat els beneficis actuals que els hi aporta la formació.

G. Què en trec ara de seguir estudiant? Com podem fer veure al nostre alumnat els beneficis actuals que els hi aporta la formació.

H. Com està la meva motivació? Com podem motivar a l'alumnat que es mostra desanimat durant el curs.

I. Dificultats d'aprenentatge: dislèxia, discalcúlia i TDAH. Tècniques concretes i pràctiques d'observació i detecció de necessitats per alumnat amb NESE. També es treballen estratègies per fer assessoraments individuals.





ORIENTACIÓ PERSONAL

A. La salut és el primer. Activitats per fomentar el benestar personal, l'autoconeixement i l'autoestima de l'alumnat.

B. Fora relacions tòxiques! Pautes per detectar relacions tòxiques i estratègies per crear-ne de sanes.

ORIENTACIÓ SOCIO-COMUNITÀRIA

A. Les professions no tenen gènere! Trencar amb els estereotips de gènere que tenen algunes professions o àmbits professionals. Construir projectes acadèmics i professionals partint dels interessos personals i no d'idees preconstruïdes socialment.

B. L'escola d'adults i el nou paradigma. On podem trobar nou alumnat per omplir i fomentar la formació al llarg de la vida, com orientar a altres professionals del municipi en el coneixement de la formació d'adults per a fomentar lligams i canals comunicatius i treball en xarxa.





ORIENTACIÓ VOCACIONAL

A. Les professions no tenen gènere! Trencar amb els estereotips i crear referents de gènere que tenen algunes professions o àmbits professionals.

B. Coneixem el nostre entorn! Visites a centres, empreses i organitzacions de l'entorn.

C. Com podem cuidar el mediambient! Generar estratègies per a la millora de l'entorn.

D. Emprenedoria social: Creació de projectes de participació social i desenvolupament de competències.





Recolzament en la creació de documentació institucional

PROGRAMACIÓ D'ORIENTACIÓ

A. Construïm junts/es Situacions d'Aprenentatge! Introduir l'orientació dins de les activitats i accions realitzades a l'aula.

B. Coneix referents! Com establir una xarxa de mentoratge amb professionals de l'interès de l'alumnat.

C. Conèixer professions del futur! Donar eines i estratègies per poder investigar, descobrir a través de la informàtica nous perfils professionals.

DOCUMENTS INSTITUCIONALS

- Suport, formació i acompanyament en la creació i/o actualització de documents institucionals:
 - Memòria Anual de Centre (MAC)
 - Programació Anual de Centre. (PAC)
 - Projecte Educatiu de Centre. (PEC)
 - Projecte d'inclusió.
 - Projecte lingüístic de centre.
 - Desplegament TIC-TAC.
 - Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC)





CONTACTA AMB NOSALTRES

Si vols un taller/webinar/acció... que no es troba en el nostre catàleg, contacta amb nosaltres i farem tot el possible per donar resposta a les teves necessitats.

Contacta amb la Carme Martínez-Roca
carme.mr@fempedagogia.net



[@fempedagogia](https://www.instagram.com/fempedagogia)



www.fempedagogia.net



[Fundació Fem Pedagogia](https://www.linkedin.com/company/fundacio-fem-pedagogia)

